

## Aanbod peer learning in het Primair Onderwijs.

September 2014

Als leerkracht ben je steeds bezig het beste uit jezelf te halen en daardoor vooral uit je leerlingen. Dit vraagt een **optimale reflectie** op je eigen handelen en de ontwikkeling van je leerlingen. De positieve invloed van **peer learning** op de ontwikkeling en motivatie van leerlingen is een actueel onderwerp. Hoe geef je met je hele leerkrachtenteam een actievere rol aan leerlingen in hun eigen leerproces, waarbij recht wordt gedaan aan verschillen? Hoe daag je ze uit? Wat is hierin jouw rol als leerkracht?

Er zijn steeds meer manieren om leerlingen met behulp van ICT **met elkaar** te laten leren, maar weinig om ze **van elkaar** te laten leren. Dat kan door het geven van feedback aan elkaar bij het verwerken van opdrachten. Steeds meer scholen zijn op zoek naar manieren om leerlingen meer eigenaar te maken van hun eigen leerproces, o.a. door leerlingen meer inzicht te geven in beoordelingscriteria en inzicht te geven in de kwaliteit van hun werk. Ook willen we digitaal kunnen volgen hoe leerlingen leren vaardigheden van de 21<sup>e</sup> eeuw toe te passen. Denk daarbij aan kritisch en creatief denken en reflecteren.

**peerScholar** is een **unieke en innovatieve onderwijsmethodiek** om leerlingen in de optimale leerstand te krijgen, waarbij ze actief van en met elkaar leren. Dit gebeurt door het maken van opdrachten en toetsen in een proces van peer learning en peer assessment. De methodiek is aan de Universiteit van Toronto (Canada) in 2009 door prof. Steve Joordens ontworpen en wordt daar en in de VS met veel succes gebruikt.

Deze multimediale tool maakt het **in drie overzichtelijke stappen** mogelijk om leerlingen binnen hun groep, school en daarbuiten samen te laten werken aan vakinhoudelijke opdrachten. Daarbij geven en ontvangen ze feedback op elkaars werk en herzien ze hun werk. Deze werkwijze zorgt voor meer kennis, betere (reflectie)vaardigheden en geeft leerlingen direct de mogelijkheid te leren van de aanpak van een ander. Onderzoek in Canada heeft aangetoond dat peerScholar het leren verrijkt, betere resultaten oplevert en een gerichte voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs is. Het gebruiken van (weer) een handige ICT tool alleen is niet de oplossing. Leren echt anders organiseren begint met een uitnodiging om, goed ondersteund, samen aan de slag te gaan met die verandering. Zo leer je als leerkracht en organiseer je het leren beter.

Er zijn nu ruim 20 VO scholen met peerScholar aan de slag en we ontvangen veel positieve reacties. Ook voor leerkrachten die samen willen leren, is peerScholar bij uitstek een manier om te **professionaliseren in veranderingsprocessen**. Nu peerScholar ook in het Nederlands beschikbaar is, zijn de teams van peerScholar en Marant klaar om met een pilot de stap naar het primair onderwijs te maken. Hieronder vindt u ons voorstel voor een pilot op uw school.

### Bij deelname aan deze pilot:

- ◆ Ontvangt u een proeflicentie voor het gebruik van peerScholar tijdens het pilot traject.
- ◆ Krijgt u intensieve begeleiding van twee peerScholar trainers; waarbij peerScholar de inzet van de tweede trainer bekostigt.
- ◆ Geeft u gericht vorm en inhoud aan innovatie van het leren in uw school.

### Wat we aanbieden:

- ◆ Kennismaken met het gedachtegoed van peer learning en peer assessment. Wat draagt het bij aan innovatie van het leren binnen de school?
- ◆ Ervaren wat deze krachtige werkvormen losmaken; reflectie van de leerkracht op de organisatie van het leren en zelfverantwoordelijker leren door de leerling.
- ◆ Ontdekken hoe met peerScholar de stap wordt gemaakt van: 'Leren voor een toets' naar 'een manier van beoordelen die bijdraagt aan het leren'.
- ◆ Verbinding maken naar werkvormen en reflectievaardigheden die leerlingen gaan toepassen in het VO.

De prijs van deze pilot bedraagt € 2850,-, waarbij het 0% BTW tarief van toepassing is.

## De opzet van de pilot:

We starten met een **Intakegesprek** om de vier bijeenkomsten voor de leerkrachten af te stemmen op de wensen en behoeften van de school. In deze verkenning bespreken we de ambities van uw school en hoe we kunnen samenwerken aan het realiseren van de gewenste onderwijsontwikkeling. U maakt kennis met het concept peerScholar en we bespreken hoe dit past binnen de visie van de school op het toekomstige leren.

Dan volgt de **Admin training**. Gezamenlijk met de persoon die binnen de school peerScholar vraagbaak en aanspreekpunt wordt, maken we voor uw school de peerScholar leeromgeving gebruiksklaar. Ook komt het toevoegen van gebruikers, leerkrachten en leerlingen en opdrachten aan de orde.

## Vier bijeenkomsten met (een deel van) het team:

1. **Verwonderen** - een verkenning van peer learning.
  - Inhoud:
    - *Weten*: Inhoudelijke introductie over peer learning.
    - *Activeren*: Opdracht peer feedback op papier.
    - *Delen*: Eerste vertaling naar gewenste onderwijsontwikkelingen, 21st century skills, reflectievaardigheden en je eigen handelen als leerkracht.
  - Vooruitkijken: Wat biedt peerScholar?
2. **Verkennen** - Kennismaken met peerScholar, vanuit leerling- en leerkracht perspectief.
  - Inhoud:
    - *Weten*: Wat is peerScholar en waarom werkt het?
    - *Activeren*: Opdracht maken in peerScholar.
    - *Delen*: Ervaringen en vragen bespreken.
  - Vooruitkijken: Hoe gaan we peerScholar op school inzetten?
3. **Verdiepen** - Het inrichten van een eigen opdracht in peerScholar, gevolgd door het uitvoeren van deze opdracht in de eigen klas.
  - Inhoud:
    - *Weten*: Didactische en pedagogische principes van peer learning, hoe ziet een goede peerScholar opdracht er uit?
    - *Activeren*: Zelf een opdracht in peerScholar klaarzetten, op basis van eigen les- of onderwijsprogramma.
    - *Delen*: Gesprek over de wijze van beoordelen en diverse mogelijkheden voor instellingen, etc.
  - Vooruitkijken: Hoe gaan we straks de opdrachten bespreken die in de klas uitgevoerd gaan worden?
4. **Verankeren** - Reflectiebijeenkomst over de eerste ervaringen en bespreken hoe verder met peerScholar.
  - Inhoud:
    - *Weten*: Wat waren de voorgenomen doelen? Wat zijn uitdagende open opdrachten?
    - *Activeren*: Het samen bekijken van opbrengsten en resultaten.
    - *Delen*: Ervaringen uitwisselen: Hoe verliep het werken met peerScholar? Welke mogelijkheden biedt de methodiek peerScholar?
  - Vooruitkijken: Welke keuzes maken we binnen de school?

Bent u nieuwsgierig geworden naar peerScholar? Neem dan contact met ons op:

- Saskia van Dongen - [s.vandongen@marant.nl](mailto:s.vandongen@marant.nl)
- Manon van Herwijnen - [manon@peerscholar.nl](mailto:manon@peerscholar.nl)