

Scholieren laten zien hoe het ook kan

Leerlingen van onderwijsgroep Quadraam presenteren hun ideale schooldag tijdens TEDxQ in Duiven.

door **Luuk Stam**

DUIVEN – Breuken en procenten leren met behulp van een echte taart? In de Engelse les een spannende serie zonder ondertiteling kijken? Of juist meer Engels geven op de basisschool zodat in het middelbaar onderwijs meer ruimte ontstaat voor andere vakken? Wat te denken van een speurtocht langs historische plekjes in de stad om zo de geschiedenis van de omgeving te leren? Wie wil zijn leraar niet verkleed zien als een Griek uit de oudheid? En wat is er leuker dan een natuur- en techniekles waarin je een ei van 4 meter hoog naar beneden mag laten vallen om te kijken of het heel blijft als het op het door jou ontworpen kussen valt? Het zijn allemaal ideeën die donderdagmiddag langskomen tijdens TEDxQ (zie kader) in de aula van het Candea College in Duiven. Leerlingen van onderwijsgroep Quadraam presenteren hier deze middag een schooldag zoals zij die zelf het liefst zouden zien. In de zaal zitten naast leerlingen van de dertien scholen ook docenten en bestuurders van Quadraam.

„Zo kunnen we een heel grote groep mensen in één keer bereiken”, zegt Tassilo Vermeulen. Hij zit in vwo 3 van het Zevenaar Liemers College. Samen met klasgenoot Jelte van Bommel heeft hij zojuist zijn presentatie gehouden. Als het aan hen ligt, begint de schooldag met een uurtje gym. „Dan ben je meteen goed wakker en kun je daarna aan de slag met de andere lessen”, licht Tassilo toe.

In die andere lessen komt geen boek, pen of papier meer op tafel. Tijdens de ideale schooldag van Tassilo, Jelte en hun klasgenoten gaat alles digitaal. „Je vult een ant-

woord in op je digitale werkboek. En dat kan direct digitaal worden nagekeken”, zegt Tassilo. Ook is het volgens de jongens goed als niet alle lessen verplicht zijn. Als je een heel hoog cijfer hebt voor wiskunde, dan kun je het uur van de wiskundeles beter besteden aan een vak waar je meer moeite mee hebt, vindt Tassilo. Hij zou dan ook graag zien dat er in de school meer plekken komen om zelfstandig en rustig te kunnen werken.

Harald Wichers is voorzitter van de directie van het Liemers College. Hij geeft Tassilo op dit punt gelijk. „De leerlingen hebben op dit moment met te veel ballast te maken”, stelt Wichers. „Elke leerling moet alles doen. Het onderwijsstelsel houdt helemaal geen rekening met wat ze al weten.” Wichers is één van de initiatiefnemers van TEDxQ. Hij vindt dat meer geluisterd moet worden naar wat leerlingen willen. „We willen hen meer bij het leerproces betrekken om het onderwijs beter en aantrekkelijker te maken”, zegt hij.

Voorafgaand aan de TEDxQ-presentaties in het Candea College hebben de leerlingen hun ideale schooldag ook daadwerkelijk uitgevoerd. Zo stonden Tassilo en Jelte van het Liemers College donderdagochtend al vroeg in de gymzaal en werd tijdens de lessen gebruikgemaakt van technische hulpmiddelen. Het liefst zouden ze er een keer een ideale schoolweek van maken. „Daar hadden we het onder-

▶ **Docenten en bestuurders willen de leerlingen meer gaan betrekken bij de ontwikkeling van het onderwijs**

weg op de fiets hiernaartoe nog over”, zegt Tassilo. „Het was een mooie dag. Maar je kan alle plannen die je in hoofd hebt niet in één dag kwijt.”

De jongens zijn blij dat ze op deze manier eens duidelijk hebben kunnen maken wat anders kan op school. Of hun idee het beste van deze middag is, weten ze niet. Het maakt ze ook niet zo veel uit. „Het zou mooi zijn als we het beste uit de plannen van de verschillende scholen kunnen combineren”, zegt Jelte.



■ **Jelte van Bommel (midden) en Tassilo Vermeulen (rechts) uit vwo 3 van het Liemers College in Zevenaar presenteren hun ideale schooldag tijdens TEDxQ in de aula van het Candea College in Duiven. foto Bart Harmsen**

Voor Harald Wichers is deze eerste editie van TEDxQ in ieder geval een geslaagd evenement. „De energie straalt van de leerlingen af”, stelt hij vast. Het meest gehoorde woord is deze middag met afstand het woord ‘leuk’. „Dat klopt”, zegt Wichers. „Maar dan wel in de enerverende en energieke zin van het woord. De leerlingen zijn enorm enthousiast.”

Wichers zou graag zien dat een evenement als TEDxQ door andere scholen in Nederland wordt opgepakt. De leerling moet in de ontwikkeling van het onderwijsproces een volwaardige partner worden. „We starten hier nu mee. Maar we moeten dit gaan opschalen. Dit mag niet eenmalig zijn. We kunnen de wensen van leerlingen niet langer negeren.”

WAT IS TEDxQ?

- Tijdens het evenement TEDxQ mogen leerlingen van Quadraam hun ideale schooldag presenteren.
- Onder Quadraam vallen dertien scholen in de Liemers, Arnhem en de Overbetuwe.
- Al die dertien scholen vaardigen tijdens TEDxQ leerlingen af.
- De Liemerse scholen zijn het Candea College, het Liemers College en de praktijkschool Symbion.
- TED (technologie, entertainment en design) ontstond in 1984 in de Verenigde Staten. Het is uitgegroeid tot een wereldwijd fenomeen waarbij vooraanstaande sprekers worden uitgenodigd om nieuwe ideeën te presenteren.
- De x staat voor een onafhankelijk georganiseerd TED-evenement.
- De Q staat voor scholengemeenschap Quadraam.